

Activité 3

A2

CO/ PO

Discuter d'un film

Durée de l'activité : 30mn [15 à 20mn de préparation à deux ou trois + 10/15 mn de discussion en grand groupe en classe]

Etre capable de :

- Présenter un film dans ses grandes lignes avec ses situations, ses scènes clés.
- Décrire les personnages du film.
- Discuter du film, donner son avis en exprimant une opinion positive/négative.

Grammaire : les adjectifs masculin/féminin.

Lexique : les verbes d'opinion.

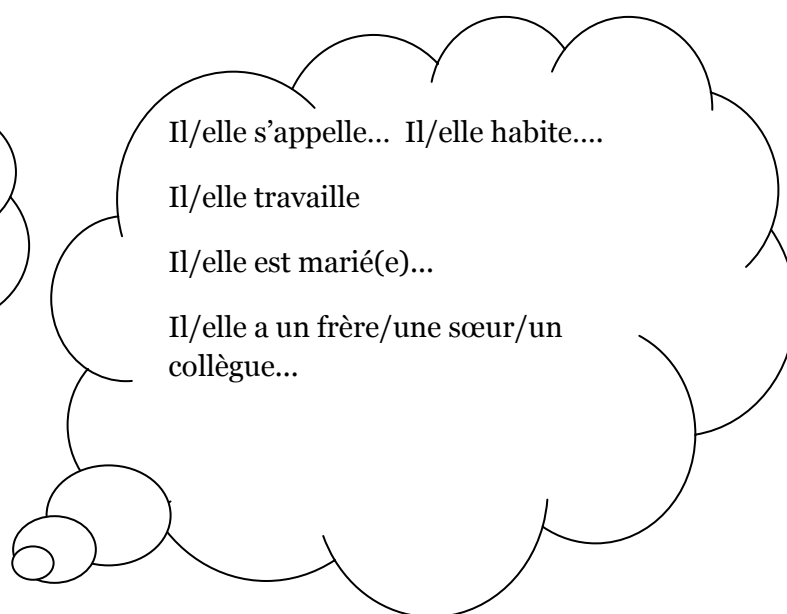
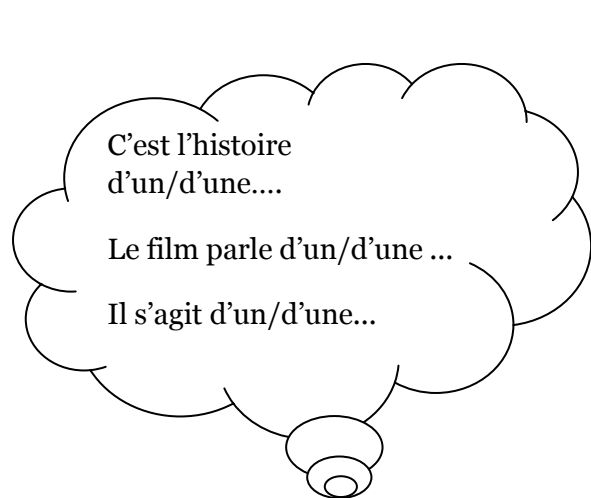
Socioculturel : Les échanges sur un fait culturel comme un film.

A vous maintenant !

Après avoir visionné le film et répondu au quiz, lisez les bulles ci-dessous puis constituez des groupes de travail de 2 ou 3 personnes. Pendant 15 minutes, vous préparez vos idées pour

a) parler du film

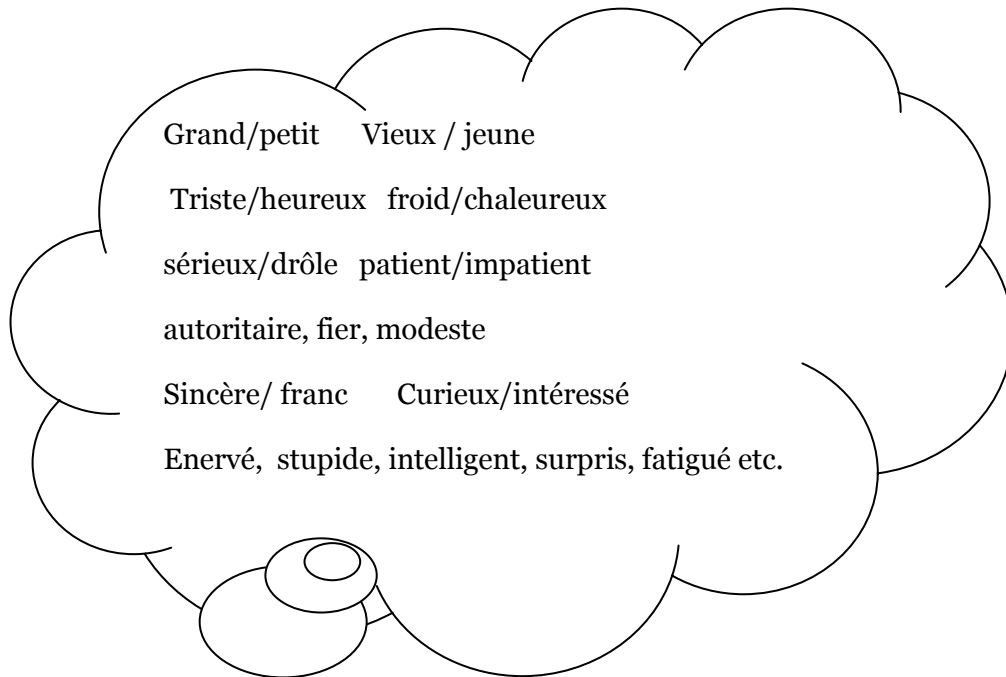
b) présenter les personnages principaux et ...



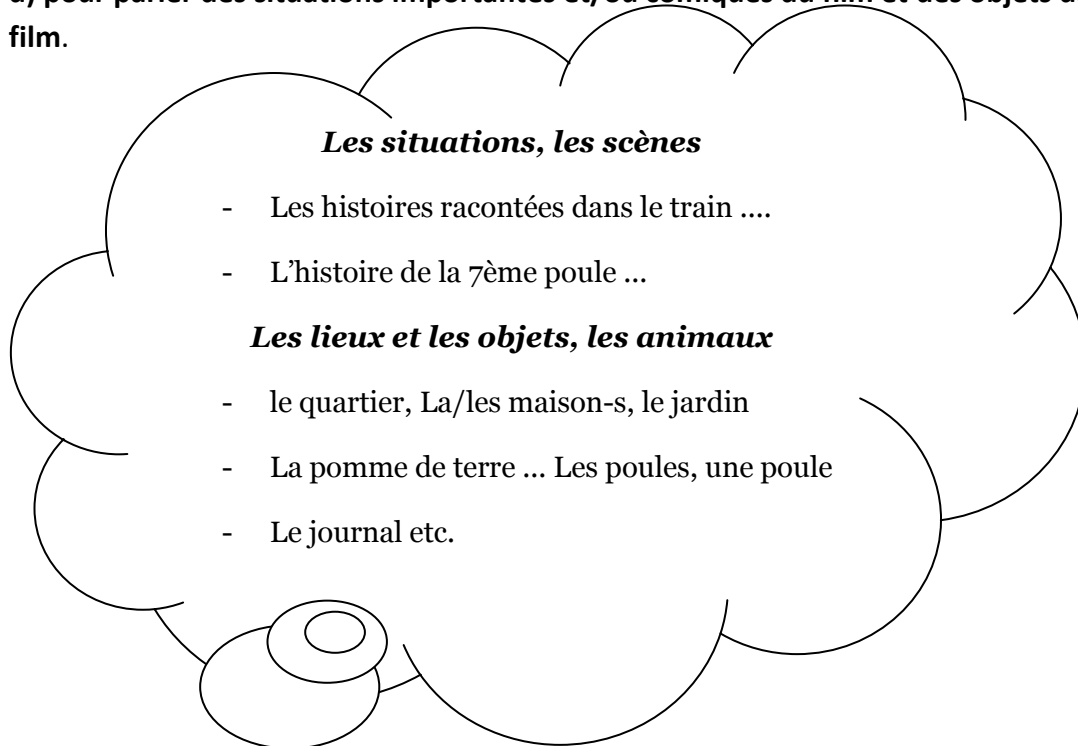
c) décrire/caractériser les personnages.

Cherchez dans le dictionnaire les adjectifs que vous ne connaissez pas ou demandez à un camarade ou à votre professeur-e

Attention ! Pensez à accorder les adjectifs pour les personnages féminins



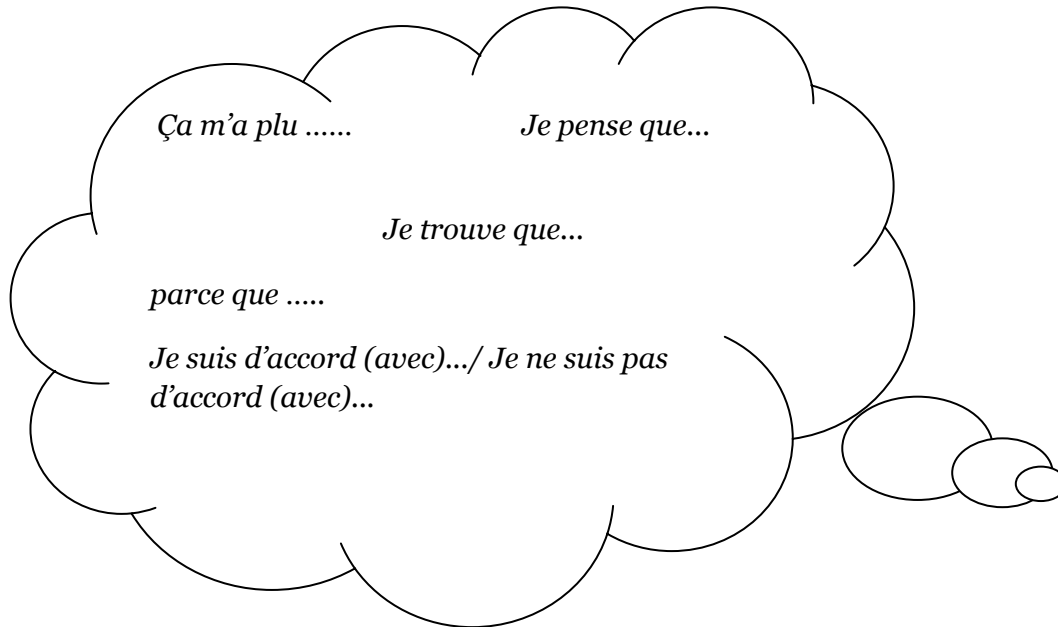
d) pour parler des situations importantes et/ou comiques du film et des objets dans le film.



2. Mettez en commun avec toute la classe et votre professeur-e¹

3. Puis donnez votre avis sur le film, les personnages, les situations

Exemple : *J'ai aimé le film parce que je trouve que l'histoire que le personnage de l'homme ... J'ai détesté*



¹ Activer les sous-titres pour la mise en commun . Utiliser le découpage pédagogique dans l'onglet Principes méthodologiques.

Indications pour l'enseignant-e

Avant l'activité 3 : 45 mn

- a) Visionner le film. A un niveau A2 il est préférable de faire un premier visionnage sans sous titres français pour habituer les élèves à une écoute authentique.
- b) Distribuer la photocopie du quiz. Par binôme faire remplir le quiz de l'activité 2. Puis le faire corriger en binôme en procédant à un deuxième visionnage avec des arrêts sur les séquences permettant de vérifier, confirmer ou infirmer leurs réponses. Puis mise en commun en grand groupe. Cela permettra aux élèves d'avoir plus d'éléments pour réaliser ensuite l'activité 3 : *Discuter du film*.

Activité 3 : 30mn

- 1) Préparation (10 à 15 mn). Former des groupes de 2 ou 3 /4. Distribuer à chacun la photocopie des expressions. Lecture et préparation par petits groupes.
- 2) et 3) Mise en commun. Les élèves échangent sur la présentation du film et des personnages et donnent leur avis (15mn)