

## Activité 4

A2

CE / PE

### Ecrire et poster un tweet

Durée de l'activité : 60mn

Etre capable de :

- Rédiger un tweet de 140 mots pour résumer le sujet du film
- Donner son avis sur la qualité d'un tweet.
- Poster le résumé twitté sur le site de *La 7ème poule* !

**Socioculturel** : Les réseaux sociaux.

### A vous maintenant !

1. Formez des groupes de 2 et répondez aux 2 questions suivantes :

- Que signifie le verbe *résumer* une histoire ? Donnez des exemples -----  
-----  
-----
- Qu'est-ce qu'un tweet ? -----  
-----  
-----

2. Une fois les questions terminées. Lisez les définitions ci- dessous et corrigez vos réponses si nécessaire.

#### **-Résumer une histoire :**

C'est raconter une histoire entendue ou écrite avec peu de mots Par exemple : résumer l'histoire d'un film, d'un livre ...  
... Synonyme : *abréger, condenser.*

**-Un tweet** résume en 140 signes / caractères [ une lettre, un signe de ponctuation, un espace], la pensée d'une personne, un événement etc. sur un site.

**3. Lisez un tweet du film *La vie d'Adèle*, film français d'Abdellatif Kechiche, 2013.**



@oiseauFLE

*Adèle est adolescente. Pour elle, l'amour, c'est avec les garçons du lycée. Quand elle voit une fille aux cheveux bleus... #LVDA*

**A votre tour !**

**4. Voici un cadre avec 140 petits traits noirs. Chaque trait correspond à un signe.**

**Dans le cadre ci-dessous, écrivez avec un camarade un résumé du film *La 7<sup>ème</sup> Poule* sous forme de tweet de 140 signes.**

A 3D perspective drawing of a rectangular box. Inside the box, there is a smaller rectangular area containing five horizontal dashed lines for writing. The box has a grey floor and a grey back wall.

5. **Corrigez-le avec votre camarade. Puis choisissez un pseudo, un avatar. Ensuite créez un compte tweeter pour la classe et envoyez votre tweet pour le partager avec vos camarades de classe.**
6. **Lisez les tweets de vos camarades et discutez à deux pour choisir trois tweets postés. Dites pourquoi vous les avez choisis.**
  - *Vous êtes d'accord avec le-la twitteur-se ?*
  - *C'est un bon résumé du film ? Oui ? Non ? Dites pourquoi ?*
7. **Une fois d'accord avec votre camarade, recopiez les tweets dans les trois cadres ci-dessous et corrigez les erreurs de langue si nécessaire. Puis faites vérifier par votre professeur-e.**





8. **Mise en commun de tous les tweets choisis. La classe discute pour choisir le meilleur tweet parmi tous ceux postés sur le compte tweeter de la classe.**
9. **Une fois la classe d'accord, publiez le tweet ou les tweets gagnants sur le blog de *La 7<sup>ème</sup> Poule* et envoyez un message à l'administrateur pour lui demander de le conserver sur le blog.**

*Indications pour l'enseignant-e*

Faire envoyer les tweets à partir des téléphones portables des étudiants.

Pour sélectionner le meilleur tweet, l'enseignant-e consulte la classe et sous la dictée des apprenant-es inscrit au tableau une liste des critères de qualité : exactitude du résumé, correction de la langue, choix des mots etc.

Consulter toute la classe pour décider d'un cadeau à offrir aux deux étudiant-es ayant rédigé les meilleurs tweet : (des bonbons, un café ou autre chose...).