

Activité 4

B2

CO/PO

Mener une enquête policière et organiser un procès

Durée : 2 séances de 60 minutes

Etre capable de

- Interroger quelqu'un
- se défendre, justifier son point de vue
- Comprendre le fonctionnement d'un tribunal d'assises
- Raconter des faits au passé avec l'antériorité.

Grammaire : Les temps du passé. Le subjonctif et l'indicatif avec l'expression du doute et de la certitude pour les questions du procès.

Lexique : Termes liés à la justice.

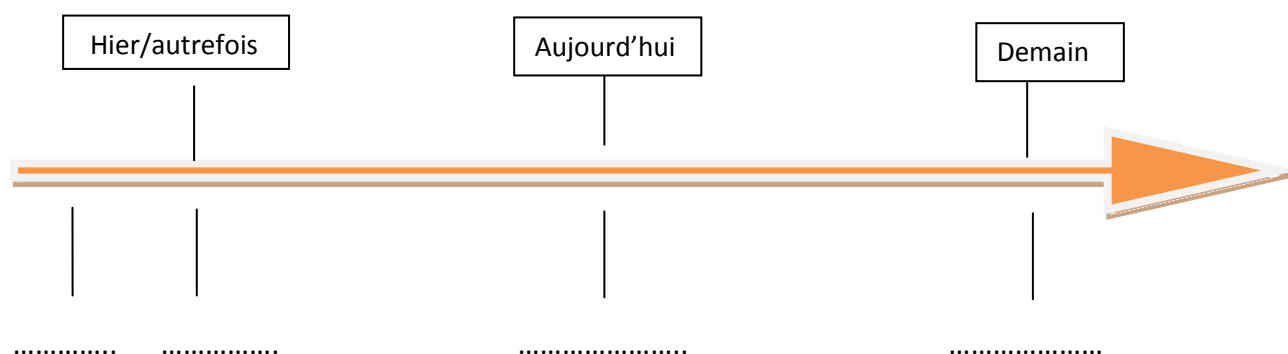
Socioculturel : La justice et son fonctionnement

A vous maintenant !

Visionnage d'une scène du court-métrage *La 7^{ème} Poule*

1. **Visionnez avec le son mais sans les sous-titres la séquence 17 de 11'39" à 13'18". A deux notez. Puis mise en commun avec toute la classe et votre professeur-e.**
 - le lieu et le moment,
 - les personnages, leurs relations, attitudes et conversations entre eux.
 - l'événement principal.
2. **Quel est le comportement de Monsieur B face à la situation ? Qu'en pensez-vous ?**
3. **Observez les couleurs de l'appartement et des vêtements des 2 personnages. Remarquez le rôle de la musique, de la lumière dans cette scène. Quelle ambiance tous ces éléments créent-ils ?**
4. **Maintenant écoutez à nouveau les propos de Madame B sur le jeu de cartes. Lisez et écrivez les temps corrects. Placez-les sous l'une des 4 barres de l'axe temporel. Donnez leur nom et leur valeur temporelle.**

Je jamais à le terminer et j'espère que cela jamais. Maman l'..... une seule fois dans sa vie et elle dans la nuit même. La sœur de sa grand-mère une fois et elle dans l'instant qui Il reconnaître que une drôle de coïncidence.



5. Puis associez chaque verbe à leur valeur temporelle correspondante

- Une succession de faits dans le passé.
- Un fait dans l'avenir.
- Un constat.
- Un fait terminé avant un autre fait dans le passé.

Interrogatoire de Monsieur B par la police ¹

6. Après le décès sa femme, Monsieur B est considéré comme suspect et est interrogé par la police. A-t-il tué sa femme ? A deux, préparez l'interrogatoire. Répétez, jouez l'interrogatoire avec un camarade ; l'un joue Monsieur B et l'autre le/la commissaire de police.² Attention à l'utilisation des temps au passé.

7. Puis tirez au sort un ou deux groupes pour mettre en scène et jouer l'interrogatoire devant la classe.

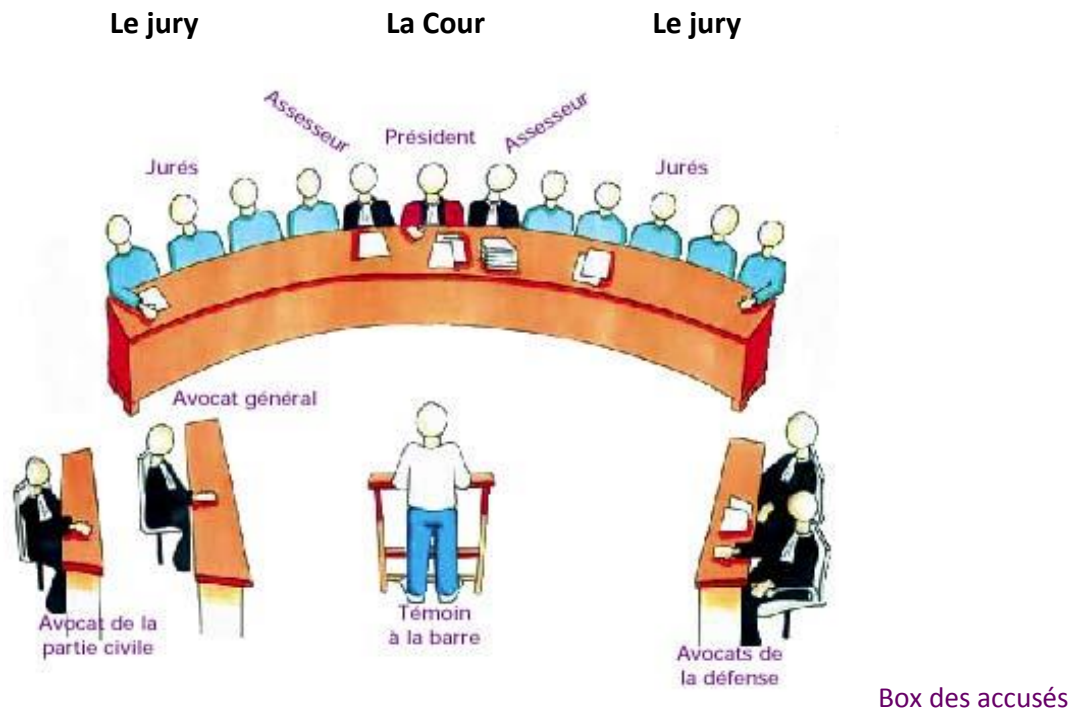
Le procès de Monsieur B aux Assises

Monsieur B n'a pas convaincu la police et est accusé du meurtre de sa femme. Il se retrouve au tribunal dans le box des accusés.

8. Observez le plan d'un tribunal d'assises. Quelles personnes siègent à un tribunal d'assises ? Expliquez le rôle de chacune dans le procès d'un crime.

¹ L'enseignant-e peut ne pas faire cette tâche et passer directement au procès de Monsieur B.

² L'enseignant-e passe dans les groupes pour corriger. Un ou deux groupes joueront devant la classe



www.ca-aixenprovence.justice.fr

9. Préparez le procès de Monsieur B au tribunal. Formez un groupe de 8 personnes. Prenez chacun un rôle au tribunal. Vous avez 30 minutes pour la préparation.³

Les faits : Une femme est morte après avoir joué à un jeu de cartes qui s'appelle « La tête de mort ». La tradition dit que quand on joue à ce solitaire et qu'on le réussit, on meurt. Quand la femme est morte, son mari était à la maison. Beaucoup de questions se posent sur la responsabilité de Monsieur B.

Les 8 rôles à distribuer :

- **Le président de la cour** expose les faits et l'acte d'accusation.
- **Un médecin** explique les circonstances et causes de la mort de Madame B, décrit la position du corps.
- **L'avocat de la défense** pose des questions à l'accusé et plaide pour son innocence
- **L'avocat général** et **l'avocat de la partie civile** (les parents de Madame B) posent des questions à l'accusé et plaident pour sa culpabilité.
- **L'accusé** Monsieur B répond à toutes les questions et naturellement se justifie, se défend.
- **Deux témoins** Monsieur G le collègue et un passager du train viennent témoigner pour défendre ou accuser Monsieur B.

³ L'enseignant-e passe dans les groupes pour les aider.

10. Tirez au sort un groupe pour jouer le procès devant la classe. Le reste de la classe est le jury. Elle écoute et délibère puis donne son verdict : coupable ou non coupable ? Filmez la scène et postez la vidéo sur le blog de *La 7^{ème} Poule*.

Pour en savoir plus

Allez visiter le site du dessinateur Mathias Gally qui est journaliste judiciaire et rend compte des procès d'assises par le dessin. En effet, en France, la presse télévisuelle ne peut filmer ces procès.

<http://gallymathias.free.fr/dotclear/index.php?post/2010/06/21/Proc%C3%A8s-en-appel-du-Docteur-Jean-Louis-M%C3%BCler>