

Activité 2

B1

CO CE / PO

Répondre à un questionnaire de compréhension et donner son avis

Durée de l'activité : 60mn avec le visionnage du court-métrage de *La 7^{ème} poule* et 30mn pour donner son avis sur le film.

Être capable de :

- Comprendre globalement un court-métrage.
- Répondre à un quiz.
- Exprimer son opinion à propos d'un film

Lexique : Vocabulaire lié à l'univers du court-métrage, expressions de l'appréciation d'un film

Socioculturel : la critique de cinéma.

A vous maintenant !

1. **Après avoir visionné le court-métrage, lisez le quiz ci-dessous et individuellement cochez les bonnes réponses. Puis comparez-les avec votre voisin. Vous avez 15 mn.**

1. Dans son potager, Monsieur B trouve

- un radis
- une pomme de terre
- un poireau

3. Le tubercule pèse

- 1138 g
- 1038g
- 1003 g

4. Monsieur B parle de sa trouvaille parce que

- sa vie est très intéressante
- il s'ennuie dans sa vie
- il aime beaucoup parler de sa vie

5. L'histoire sur la poule est inventée par

- un des passagers du train.
- Monsieur B lui-même
- le collègue et ami de Monsieur B

6. L'histoire inventée sur La 7^{ème} poule parle d'une poule

- qui tue un serpent
- qui a été tuée par un serpent

- qui mange les serpents

7. Quand Monsieur B raconte l'histoire sur La 7^{ème} poule

- les passagers du train pensent qu'il ment
- les passagers sont très étonnés
- les passagers sont indifférents

8. Monsieur B fait publier l'histoire dans une revue spécialiste

- des chevaux
- des œufs
- des poules

9. La femme de Monsieur B joue au solitaire qui s'appelle

- la tête des serpents
- la tête de la poule
- la tête de mort

10. Mme B dit que selon la tradition lorsqu'on réussit le jeu du solitaire

- on devient heureux
- on devient riche
- on meurt

11. Dans la suite du film Mme B

- ne réussit pas son solitaire et est déçue
- réussit le solitaire et est très heureuse
- réussit le solitaire et meurt

12. À la fin du film Monsieur B

- est au sommet de la célébrité
- reprend sa vie quotidienne
- a perdu la raison

13. Le message du film est

- exister aux yeux des autres est digne d'intérêt
- apprécier les choses simples de la vie est digne d'intérêt.
- raconter des histoires est digne d'intérêt

2. Mise en commun et correction avec toute la classe et votre professeur-e.¹

3. Lisez le tableau ci-dessous. Expliquez le vocabulaire avec un camarade puis en classe avec votre professeur-e.

¹ Si nécessaire visionner à nouveau certaines séquences pour la correction à l'aide du découpage pédagogique dans *Principes méthodologiques*.

Positif	Négatif
<ul style="list-style-type: none">❑ Ensemble du film <i>C'est pas mal. Ça m'a plu un peu, beaucoup. C'était super! formidable! fantastique! C'est émouvant, comique, drôle, à mourir de rire</i>❑ Acteurs/ personnages <i>Il/elle joue bien. Il/elle est génial-e ; drôle, remarquable. C'est une vraie performance d'acteurs.</i>❑ Le scénario <i>L'histoire est drôle, originale. Les dialogues sont excellents, bien écrits.</i>❑ Les costumes, les décors, la musique <i>Réussi-e, original, drôle, inventif, créatif etc.</i>	<ul style="list-style-type: none">❑ Ensemble du film <i>Ça ne m'a pas plu. Ça ne m'a pas intéressé-e. C'est un navet. C'est nul, sans intérêt, banal. C'est ennuyeux, trop lent. Le sujet n'a pas d'intérêt.</i>❑ Acteurs/ personnages <i>Il/elle joue mal. Il/elle est nul-le, il/elle est à côté du personnage. Il/elle en fait trop.</i>❑ Le scénario <i>L'histoire est peu originale, ridicule Les dialogues sont plats, sans surprise.</i>❑ Les costumes, les décors, la musique <i>Décevant-e, sans intérêt, raté-e, etc.</i>

4. Echangez tous ensemble. A l'aide des expressions, donnez votre avis sur le court-métrage *La 7^{ème} Poule* en justifiant votre opinion à l'aide d'exemples pris dans le film.

Indications pour l'enseignant-e

Variante

Travailler l'affiche et procéder au visionnage du film puis distribuer le quiz et s'arrêter à la tâche 2.