

Activité 2

A1+

C. orale et expression orale

Répondre à un questionnaire de compréhension

Durée de l'activité : 1h pour deux visionnages du court-métrage de *La 7^{ème} poule* (version sous-titrée) et correction du quiz (1h30 environ avec un travail sur l'affiche du film et la grille de compréhension)

Être capable de :

- Comprendre globalement un court-métrage.
- Répondre à un quiz

Lexique : découverte du vocabulaire du court-métrage

Socioculturel : Sensibilisation au cinéma.

A vous maintenant !

1) Lisez le quiz ci-dessous et cochez individuellement la bonne réponse puis comparez vos 12 réponses avec votre voisin. Vous avez 10 mn.

1 Dans son jardin, Monsieur B trouve

- un chou
- une pomme de terre
- une carotte

2 Pour aller au travail, Monsieur B prend

- le train
- la voiture
- le bateau

3 Le légume pèse

- 1138 g
- 1038g
- 1003 g

4 Quand Monsieur B raconte aux autres ce qu'il a trouvé

- tout le monde l'écoute
- son collègue l'écoute
- personne ne l'écoute

5 Monsieur B parle de ce légume trouvé dans son jardin parce que

- Sa vie est intéressante

- Sa vie n'est pas intéressante
- Il aime beaucoup parler de sa vie

6 L'histoire sur la poule est imaginée par

- Les personnes dans le train
- Monsieur B
- Le collègue de travail de Monsieur B

7 L'histoire de *La 7^{ème} poule* parle d'une poule

- qui tue un serpent
- qu'un serpent tue
- qui mange les serpents

8 Quand Monsieur B raconte l'histoire sur *La 7^{ème} poule*

- tout le monde dans le train est surpris
- personne n'est intéressé
- les personnes dans le train disent que Monsieur B ne dit pas la vérité

9 Monsieur B fait publier l'histoire dans un journal

- sur les oeufs
- sur les coqs
- sur les poules

10 La femme de Monsieur B joue aux cartes : le jeu du solitaire s'appelle

- la tête des serpents
- la tête de la poule
- la tête de mort

11 La femme de Monsieur B

- ne réussit pas le jeu de cartes
- réussit le jeu de cartes et est très heureuse
- réussit le jeu et tombe.

12 À la fin du film, la meilleure amie de Monsieur B est

- sa femme
- la jeune femme du train
- Une poule, la 7^{ème} poule.

2) Visionnez une deuxième fois le film pour vérifier les réponses et corrigez avec votre camarade.

3) Mise en commun et correction avec toute la classe et votre professeur-e.

4) Avez-vous aimé ce film ? Dites pourquoi en quelques mots

Indications pour l'enseignant-e

Avant le visionnage du film : sensibilisation à l'univers du film et élaboration d'hypothèses à partir de l'affiche, voir première partie de l'activité 1 : 5 à 10 mn environ

Avant l'activité 2 : Deux visionnages + quiz 60 mn

- 1) Le court –métrage dure 18mn environ. (Visionnage 20mn)
A un niveau A+, l'enseignant-e décidera de faire un premier visionnage avec les sous-titres français ou sans sous-titres pour les habituer à la musicalité de la langue. Avant de faire remplir le quiz, l'enseignant-e peut procéder à un questionnement sur le cadre énonciatif : Qui ? quoi ? où ? quand ? comment ? (facultatif) pourquoi ? (facultatif). Questionnement 5 à 10mn.
- 2) Distribution du quiz. Les élèves le lisent et essayent de répondre individuellement. Ensuite ils comparent leurs réponses avec celles d'un camarade. (10mn)
- 3) Correction du quiz en grand groupe avec échanges sur la bonne réponse à cocher. Procéder à un deuxième visionnage avec des arrêts sur des séquences (se référer au découpage du court-métrage en chapitres et séquences narratives) pour vérifier les réponses du quiz.