

## Activité 3

**A1+**

**C O et P O/ PE**

### Raconter l'histoire du film avec des photos

**Durée de l'activité** : 45 mn environ [20 à 25 mn de préparation, individuellement, + 10/15 mn en grand groupe

**Etre capable de :**

- Parler d'un film dans ses grandes lignes
- Présenter succinctement les situations, les scènes importantes du film.
- Poser et répondre à des questions.

**Grammaire** : la phrase interrogative, les prépositions de lieu.

**Lexique** : Mots interrogatifs et termes de description.

**Socioculturel** : Les échanges sur un fait culturel comme un film.

### A vous maintenant !

#### 1) Retrouvez l'histoire du film !

Regardez les six photos de la page suivante. Chaque photo représente une scène du film. Classez les photos dans l'ordre de l'histoire du film.

Photo A n° .....

Photo B n° .....

Photo C n° .....

Photo D n° .....

Photo E n° .....

Photo F n° .....

**Photos A, B et C**



Photos D, E et F



2) **Lisez les mots suivants. Utilisez-les pour décrire la situation, la scène du film que vous voyez sur la photo.**

on peut voir  
je vois  
il y a  
sur  
sous  
dans  
à droite  
à gauche  
au milieu  
et  
aussi

**A vous !** Ecrivez une phrase pour chaque photo remise dans l'ordre.

**Photo 1 :** Sur la photo 1, on peut voir .....

.....

**Photo 2** .....

.....

**Photo 3** .....

.....

**Photo 4**.....

.....

**Photo 5** .....

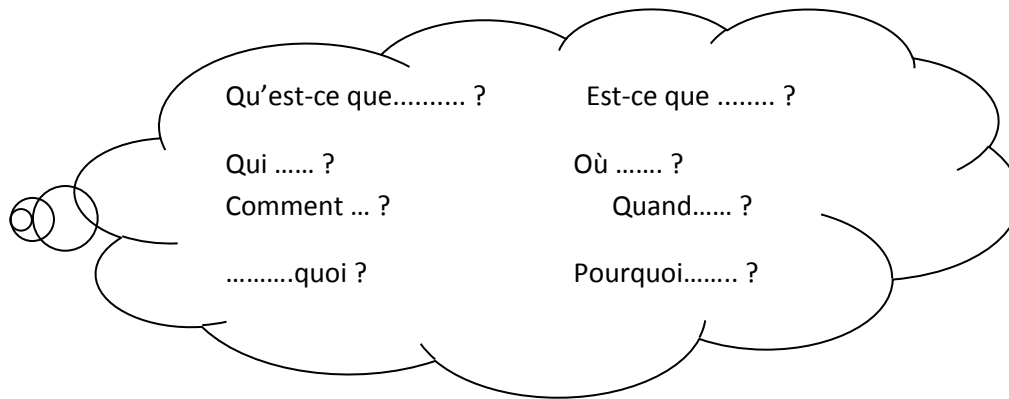
.....

**Photo 6** .....

.....

- 3) **Préparez individuellement des questions sur les différentes photos.**  
**Une fois les questions préparées, chacun à tour de rôle pose des questions à ses camarades et répond à leurs questions.**

**Servez-vous des mots interrogatifs pour construire des questions :**



Exemple : *Monsieur B joue au tennis. Avec qui ?*

**A vous ! Ecrivez une question pour chaque photo :**

**Photo 1** .....

.....

**Photo 2** .....

.....

**Photo 3** .....

.....

**Photo4** .....

.....

**Photo 5** .....

.....

**Photo 6** .....

.....

- 4) Et maintenant prenez la parole. Posez vos questions à tour de rôle et répondez aux questions de vos camarades.**

## Indications pour l'enseignant-e

### Avant l'activité

- a) Visionner le film avec des sous-titres français.

### Activité 3 : 45 mn

- 1) 5 mn : Travail individuel. Remettre les photos dans l'ordre. Mise en commun avec la classe pour vérifier l'ordre des photos.
- 2) 15mn : Parmi la liste de vocabulaire, les élèves doivent utiliser les mots /expressions correspondants pour décrire les scènes sur les photos et écrire une légende. Travail individuel. Mise en commun avec la classe pour la correction avec l'aide de l'enseignant-e
- 3) 15 mn : Présenter au groupe les mots interrogatifs pour poser des questions. Donner quelques exemples pour montrer comment poser des questions simples à l'aide des pronoms interrogatifs. Ils préparent individuellement à l'écrit une série de questions simples à partir des photos.
- 4) 10 minutes : mise en commun et échanges entre les élèves. A tour de rôle, chacun pose ses questions et répond à celles de ses camarades. L'enseignant-e prend des notes et corrigera à la fin les questions-réponses pour ne pas gêner les échanges en les interrompant.