

Activité 4

A1+

C O et P O / PE

Présenter les personnages d'un film et donner son avis

Durée de l'activité : 1h 30

Etre capable de :

- Décrire les personnages du film
- Exprimer une opinion positive/négative sur un film

Grammaire : le masculin/féminin des adjectifs

Lexique : les vêtements et accessoires, les couleurs, les verbes de sentiments.

Socioculturel : Les échanges sur un fait culturel comme un film.

A vous maintenant !

- 1) **Regardez ces photos. Qui reconnaissez-vous ? Nommez les personnages de chaque photo.** Par exemple : photo 1 : *l'homme du jardin, le personnage principal, le héros du film*. Mise en commun. Le professeur note l'identité de chaque personnage au tableau.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4

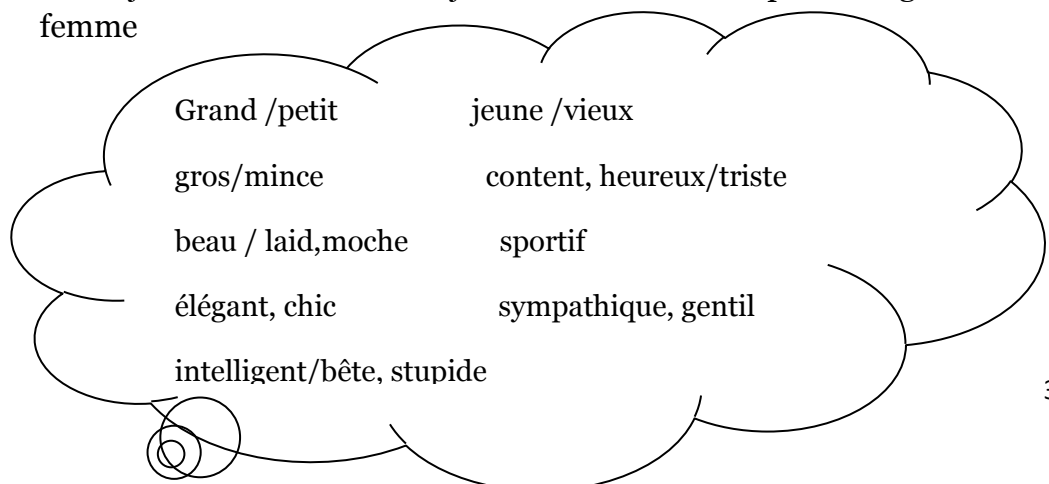


Photo 5

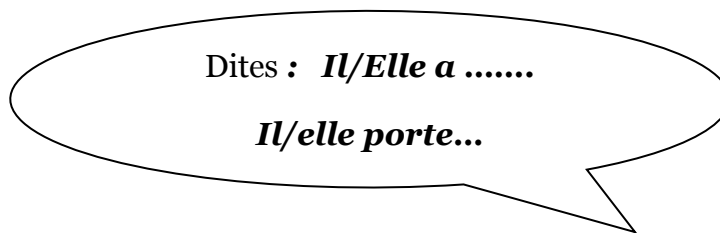
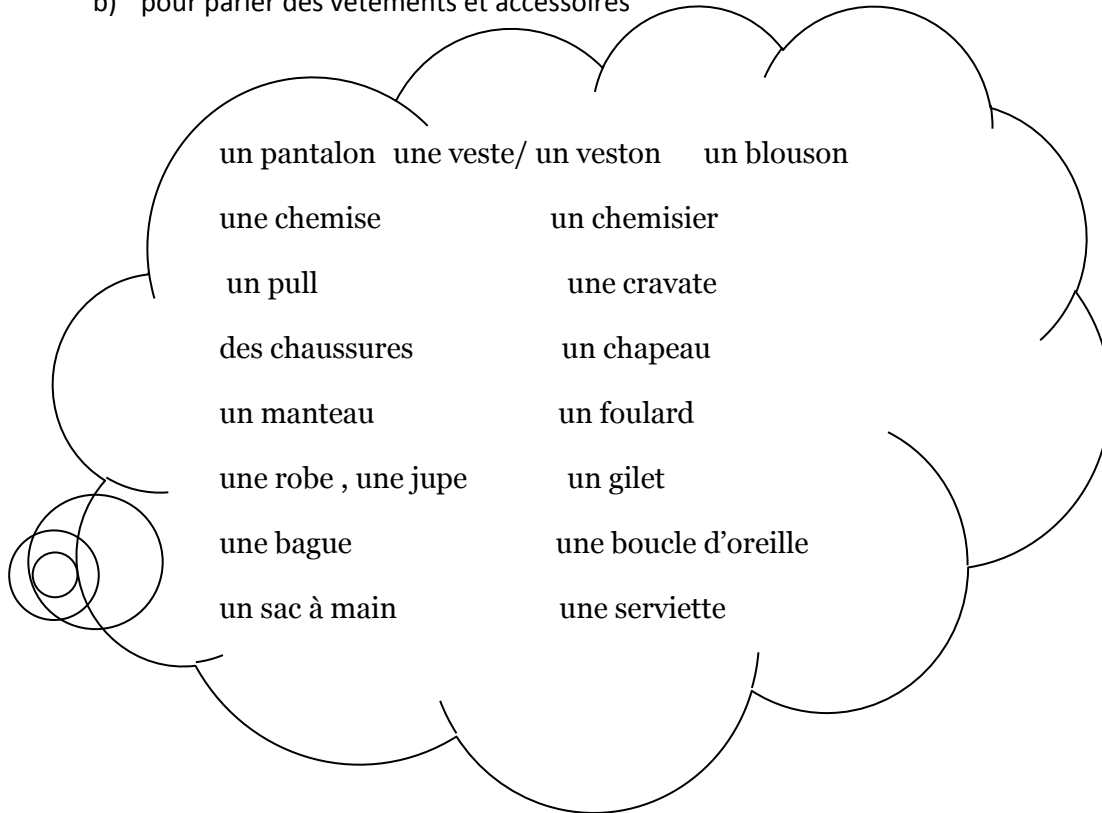


2) Lisez en classe les bulles de vocabulaire ci-dessous. Cherchez dans le dictionnaire les mots que vous ne connaissez pas ou demandez à un camarade de classe ou à votre professeur-e.

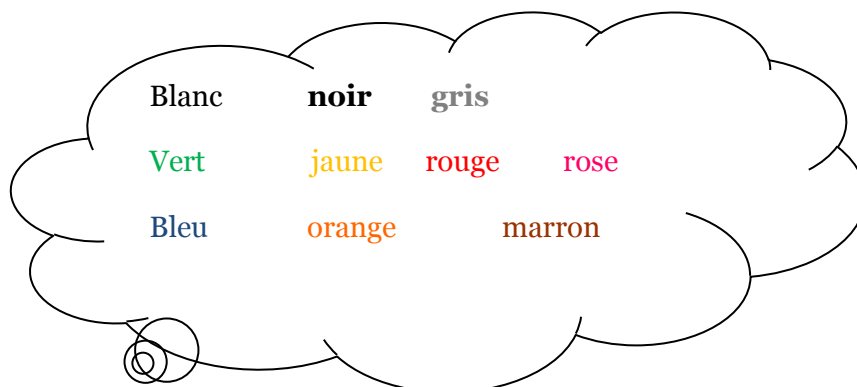
a) Les adjectifs : accordez les adjectifs au féminin si le personnage est une femme



b) pour parler des vêtements et accessoires

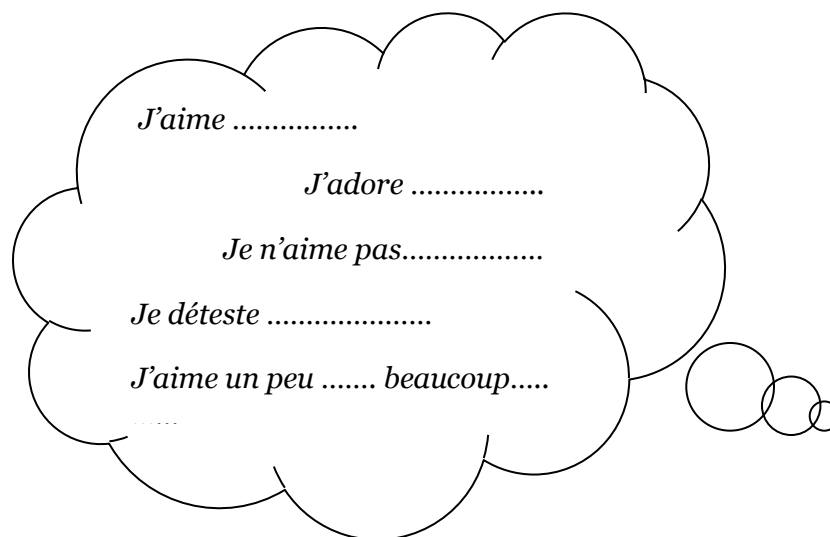


c) pour nommer les couleurs : accordez les couleurs au féminin si nécessaire



- 3) **Après le travail sur le vocabulaire, faites la description des personnages. Sous chaque photo des personnages, écrivez des phrases en utilisant le vocabulaire des adjectifs, des vêtements/ accessoires et des couleurs. (20 mn).**
- 4) **Comparez vos descriptions avec 2 ou 3 camarades de classe et discutez entre vous des personnages. (10 mn)**
- 5) **Ensuite mise en commun. Vous donnez vos descriptions au professeur-e qui note au tableau.**
- 6) **Maintenant avec toute la classe, donnez votre avis sur le film et les personnages à l'aide des verbes ci-dessous.**

Exemple : *J'aime beaucoup le serpent, le costume du serpent.*



Indications pour l'enseignant-e

Avant l'activité 4 : Deux visionnages + quiz 60 mn

- a) A un niveau fin A1, l'enseignant-e décidera de faire un premier visionnage avec les sous-titres français ou sans sous-titres pour les habituer à la musicalité de la langue et de leur donner une grille de repérage du cadre énonciatif : Qui, quoi, où et quand, comment ? Mise en commun. Puis leur distribuer le quiz (fiche activité 2). Ils le lisent et essayent de répondre.
- b) Pour corriger le quiz, faire un deuxième visionnage avec des arrêts sur des séquences

pour vérifier les réponses du quiz. Utiliser uniquement la version sous-titrée si l'enseignant-e le juge nécessaire pour certaines séquences trop complexes pour un Fin de A1.

Activité 3 1h

- 1) Distribuer la fiche photos à chaque élève et faire écrire leur définition des personnages. Puis mise en commun. 10/15 mn
- 2) En classe faire lire à voix haute le vocabulaire pour parler des personnages, décrire leurs vêtements et nommer les couleurs. Expliquer le sens des mots ; travailler les accords de l'adjectif : les 2 genres et le pluriel (20 à 30mn)
- 3) Demander d'écrire individuellement une ou deux phrases sous chaque photo pour décrire les personnages (10 à 15 minutes)
- 4) Former des groupes de 2 ou 3. Les élèves échangent à l'oral leurs descriptions. (10 minutes)
- 5) Coller les photos au tableau noir / ou en document Power Point (une photo par page) ou au Tableau Numérique Interactif (TNI). Résumer tous ensemble ce qui peut être dit sur chaque personnage. Le professeur note les descriptions sous la dictée des élèves au tableau/dans le document PPT et procède à la correction (10/15 minutes)
- 6) Mettre en commun avec toute la classe. Les élèves donnent leur avis sur le film et les personnages. (10 minutes)