

Activité 6

A2

PO, PE

Raconter l'histoire du film avec des photos

Durée de l'activité 1h 30/2h

Être capable de

- Retrouver la suite logique des scènes d'un film
- Raconter chronologiquement des scènes en utilisant des mots de liaisons.

Grammaire : les prépositions de lieu,

Lexique : termes de liaison, quelques expressions de cause, termes liés à la description d'une scène.

Socioculturel : La représentation au cinéma.

A vous maintenant !

1. Retrouvez la structure du film !

- Remettez dans l'ordre chronologique les 6 photos de l'histoire du film.

Photos A, B, C



Photos D, E, F



2. Décrivez chaque photo ! Lisez les mots ci-dessous. Utilisez-les pour décrire les scènes sur les photos. Préparez un court texte pour décrire la scène

On peut voir

Je vois

Il y a

sur l'image

sur

sous

dans

à droite

à gauche

au milieu

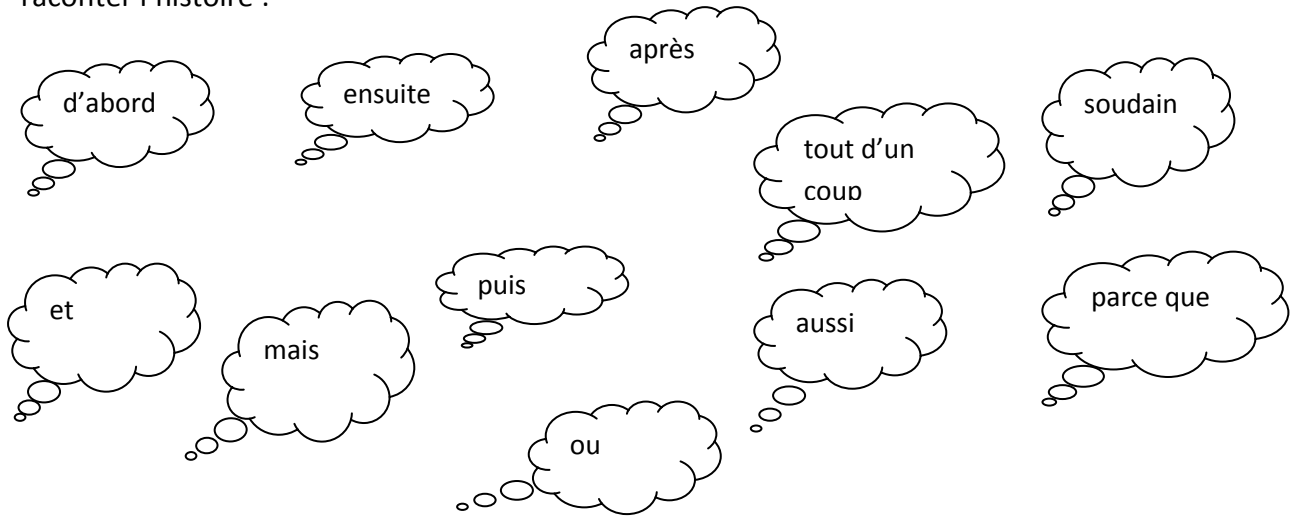
aussi

et

3. Mise en commun Discutez avec la classe : *Qu'est-ce que vous voyez sur l'image ? Qu'est-ce qu'il se passe dans la scène ?* Donnez le plus d'informations sur chaque photo

4. Racontez l'histoire du film. Ecrivez le résumé du film !

Maintenant, vous avez les scènes-clés du film ! Apprenez et utilisez les mots suivants pour raconter l'histoire :



A vous ! Ecrivez votre résumé puis montrez-le à votre professeur-e

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Publiez le résumé sur le site de l'école, sur le mur de l'école, dans votre magazine ou sur le blog de *La 7^{ème} Poule*.

Indications pour l'enseignant-e

La correction des résumés se fera en classe si on les publie sur le blog dans la même séance. Si la correction prend du temps, demander aux élèves de mettre leur résumé sur le blog après le cours comme travail à la maison.

Par manque de temps, la publication sur le blog de la 7ème peut se faire également le lendemain en classe.