

Activité 8

A2

CO / PO / PE

Comprendre le monde du travail

Durée de l'activité : une séance de 60mn

Être capable de

- Comprendre et analyser un extrait de film
- Décrire le travail de quelqu'un
- Ecrire un journal intime
- Ecrire un récit dans le passé
- Parler de l'avenir (professionnel)

Grammaire : le passé composé, l'imparfait et le futur simple

Lexique Termes liés au travail, à l'entreprise, au bureau

Socioculturel le monde du travail

A vous maintenant !

Regardez la photo

1. Décrivez la situation, les personnages, (qui?, quoi?, où et quand ?).



Visionnez sans le son et sans sous-titres

2. Regardez la séquence 3 du film sans le son et sans sous -titres, compteur 3'57'' à 4'54''

- Où se trouvent Monsieur B, l'homme en costume gris et Monsieur G, son collègue en costume noir ? Que font-ils?

.....
.....

3. Remettez dans l'ordre les photos sur les différentes tâches de Monsieur B et de son collègue, monsieur G. Qui fait quoi avant l'autre? Précisez le travail de chacun des personnages sur les photos

Photo A *Monsieur G*



Photo B *Monsieur B*



Photo C *Monsieur G et un employé*



Photo D *Monsieur B, Monsieur G et un employé*



Photo E *Monsieur G et un employé*



4. **Mise en commun tous ensemble avec votre professeur-e et correction**

5. **Comment est le travail de monsieur B, sa vie à son bureau ? Que veut montrer le film de son travail quotidien?**

.....
.....

6. **A deux personnes, imaginez un dialogue entre les 2 hommes. Répétez-le à l'oral avec votre camarade. Puis quelqu'un de la classe tire au sort deux ou trois groupes pour qu'ils jouent leur dialogue devant la classe avec la séquence 3 sans le son¹. Filmez les scènes avec votre portable et publiez-les sur le site/ blog de *La 7^{ème} Poule* ou sur l'espace numérique de la classe.**

Visionnez la séquence avec le son et sans les sous-titres

7. **Regardez et écoutez la séquence 3 pour valider et corriger votre dialogue**
8. **Qu'avez-vous appris ? Répondez aux questions.**
- De quoi Monsieur B a-t-il déjà parlé à monsieur G, son collègue ?
 - Où et à qui a-t-il déjà raconté cette histoire hier matin ?
 - Que pense son collègue de cette histoire ?
 - Qui pense la même chose que lui ?
 - Et vous que pensez-vous de cette histoire ?
9. **Visionnez à nouveau avec les sous-titres pour valider et corriger vos réponses**
10. **Comment trouvez-vous monsieur B avec son collègue ? Justifiez votre réponse**
- Autoritaire
 - Passionné
 - Stupide
 - Timide

11. ***Elle n'est pas belle la vie de Monsieur B !***

A vos stylos ! Comme tous les soirs, Monsieur B écrit dans son journal intime ce qu'il a fait à son bureau, ce qu'il s'est passé avec son collègue et donne ses impressions de la journée.² Utilisez le passé composé et l'imparfait.

Chacun groupe poste sa rédaction sur l'espace numérique de la classe. Tout le monde lit les productions de chaque groupe et les corrige avec son professeur. Enfin la classe vote pour les 2 meilleures productions et les publie sur le blog de *La 7^{ème} Poule*.

12. **Parlez ! Comment voyez-vous la carrière de Monsieur B ? Imaginez son avenir professionnel. Utilisez le futur simple.**

¹ L'enseignant-e fait des pauses sur chaque personnage et un apprenant joue la réplique et ainsi de suite.

² La rédaction peut se faire individuellement ou à 2 ou 3. Correction en classe si le temps le permet ou à la maison

Indications pour l'enseignant-e

Variante de l'activité

Avant le visionnage de la séquence, un apprenant (ou un groupe) est prévenu qu'il doit choisir un des deux personnages et noter ses actions. Ensuite les autres doivent retrouver le personnage en posant des questions sur son travail et les différentes tâches. Ou bien c'est l'enseignant-e qui choisit et les apprenants le questionnent.