

Activité 9

A2

CO PO PE

Inventer et raconter une histoire

Durée de l'activité 2h

Être capable de

- créer une histoire, à l'oral et/ou à l'écrit

Grammaire : Présent, passé composé et futur.

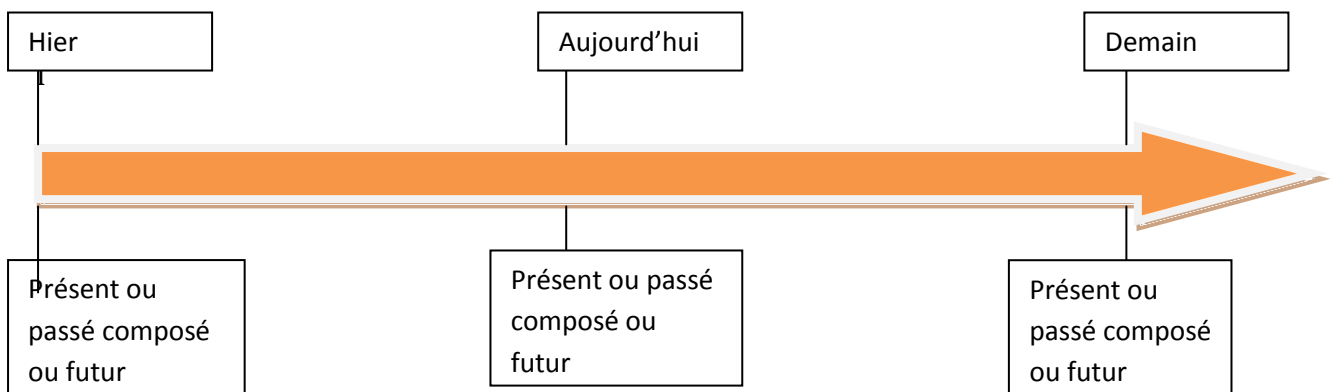
Lexique : Les légumes et les animaux. Quelques expressions et conjonctions pour raconter une histoire.

A vous maintenant !

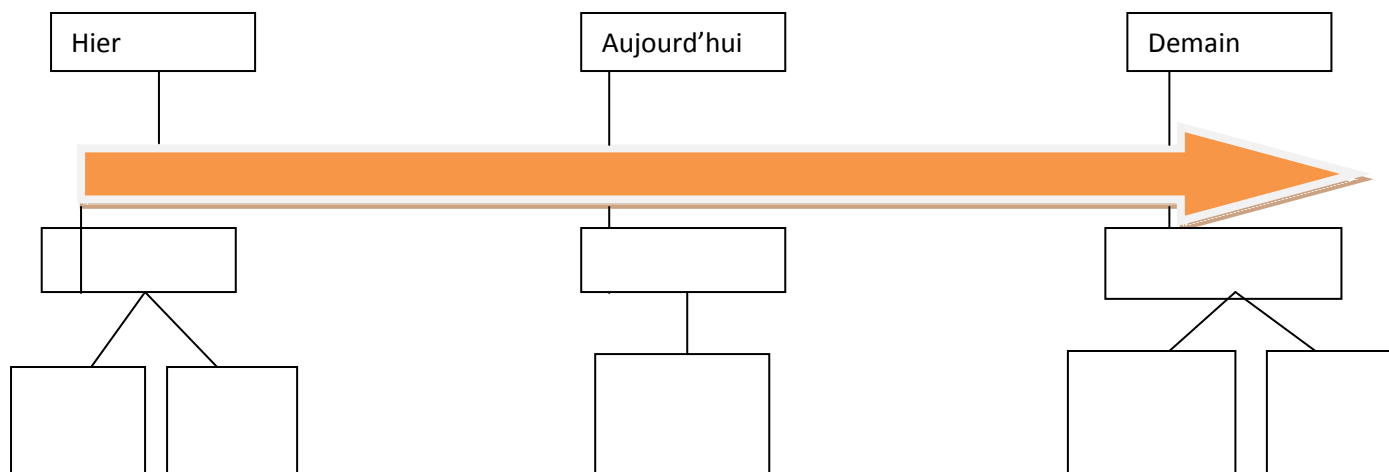
Dans le film, les personnages sont dans le compartiment d'un train, dans un bar, etc. et inventent des histoires. Ils racontent ce qui s'est passé, ils parlent de ce qui se passe et ou de ce qui va se passer.

1. Révisez le présent, le futur et le passé composé de l'indicatif : vous vous souvenez quand on les utilise ?

- Soulignez/ entourez le nom du temps correct dans les cadres ci-dessous.



2. Formez le présent, le passé composé et le futur. Ecrivez dans les cases le temps correct du verbe *Raconter* à la 3^e personne « il ».



3. À vous d'inventer une histoire ! Tout d'abord lisez les bulles ci-dessous pour préparer votre histoire à l'écrit.

a) Commencez l'histoire par :

Ce matin...

Regardez ce que j'ai trouvé hier dans mon potager...

Regardez ce que j'ai trouvé hier dans mon jardin...

Vous savez ce qui est arrivé hier à ma sœur

b) Choisissez le légume que vous avez trouvé. Pour votre inspiration :

Un champignon

Un concombre

Une carotte

Un radis

Un oignon

c) Choisissez l'animal que vous avez vu ? Que s'est-il passé ? Pour votre inspiration :

Un
chien

Un
serpent

Un
cheval

Une
oie

Une
souris

Un
poisson

d) Utilisez les constructions suivantes pour raconter une histoire :

Je viens juste
de... / Je venais
juste de...

soudain

tout d'un
coup

ensuite

Il était une
fois

d'abord

mais

parce que

ou

et

puis

après

aussi

4. À vous d'écrire votre histoire !

Ce matin/ hier

5. Maintenant racontez votre histoire à la classe. Jouez la situation comme une petite pièce de théâtre.

La situation : Vous voyagez en train et êtes assis dans un compartiment comme dans le film. Choisissez quatre personnes dans la classe pour jouer les passagers. Racontez ! Les quatre voyageurs, les passagers du train jouent la surprise et posent des questions!

Les autres élèves de la classe écoutent et doivent ensuite résumer l'histoire en donnant le qui, le quoi, le pourquoi et comment, le où et le quand de l'histoire.