

Les fiches d'activité proposées sur ce blog pédagogique ont toutes été harmonisées selon les principes exposés ci-dessous. Merci à tous les enseignants qui souhaiteraient concevoir des fiches et les proposer à l'administrateur du blog, de bien vouloir respecter ce format.

Modèle de fiche générique d'harmonisation

Activité n°.....

Niveau ...

Compréhension/production orale ou écrite

Titre (verbe à l'infinitif)

Durée de l'activité : si une activité se fait en 3h par ex indiquer 3 séances de 60mn puisque la majorité des cours aux collèges et lycées sont environ d'une heure au contraire des cours de FLE en Institut ou alliances

Les objectifs sont présentés à l'apprenant sous forme de contrat d'apprentissage avec l'expression « être capable de ... »

Être capable de :

Formuler les objectifs en termes de savoir-faire avec des verbes à l'infinitif

Grammaire : Nominal

Lexique : termes liés à ..., quelques expressions

Socioculturel : Nominal

A vous maintenant !

Les étapes de l'activité elle-même : numéroter les étapes en indiquant bien les modalités de travail si elles changent à certaines étapes : GG (Grand groupe, groupe, binôme etc. Par ex : formez des binômes ou Recherchez à deux Constituez des binômes, des groupes de 3 ou 4 personnes, travaillez avec votre voisin-e, comparez avec votre voisin etc.

S'il y a des étapes avant l'activité elle-même les nommer

1. *Mise en route, sensibilisation, découverte.* Par exemple faire un remue-méninge. Etape pas toujours nécessaire cela dépend de l'activité.
2. *L'activité elle-même*

3. *Pour aller plus loin* Etape également pas toujours nécessaire ; indiquer si par ex une partie se fait à la maison ou en autonomie après (ou avant) la classe, si la mise en commun se fait un autre jour que le jour même de l'activité.

!!!! ATTENTION : au sujet de la correction

Mentionnez à quels moments la correction des erreurs des élèves intervient quand ils produisent des écrits seul ou en petits groupes.

Par exemple : après avoir réalisé une production écrite qu'ils doivent poster sur un réseau social comme Twitter ou sur le blog de *La 7^{ème} Poule*, leur écrit a-t-il été corrigé avant par le professeur ? A quel moment du déroulement ? L'indiquer dans la consigne. Soit elle se fait pendant l'activité et c'est indiqué dans la fiche apprenant. Par exemple : *échangez vos productions et faites-la relire à un autre groupe ; correction en grand groupe, corrigez entre vous* etc. Soit elle se fait après le cours par le professeur à la maison. Par exemple dites dans la consigne finale : *Remettez/rendez votre travail au professeur.*

Amusez-vous maintenant !

C'est une étape facultative. Proposer un lien ou une recherche sur Internet sans finalité pédagogique. Cela doit être un prolongement pour le plaisir et la curiosité.

Indications pour l'enseignant-e

Si vous pensez que vous avez des conseils essentiels ou aides à donner au prof, vous l'ajoutez dans cet encadré sur une dernière page différente de la partie ***A vous maintenant !***

Dans l'attente de vos propositions, nous vous disons à bientôt