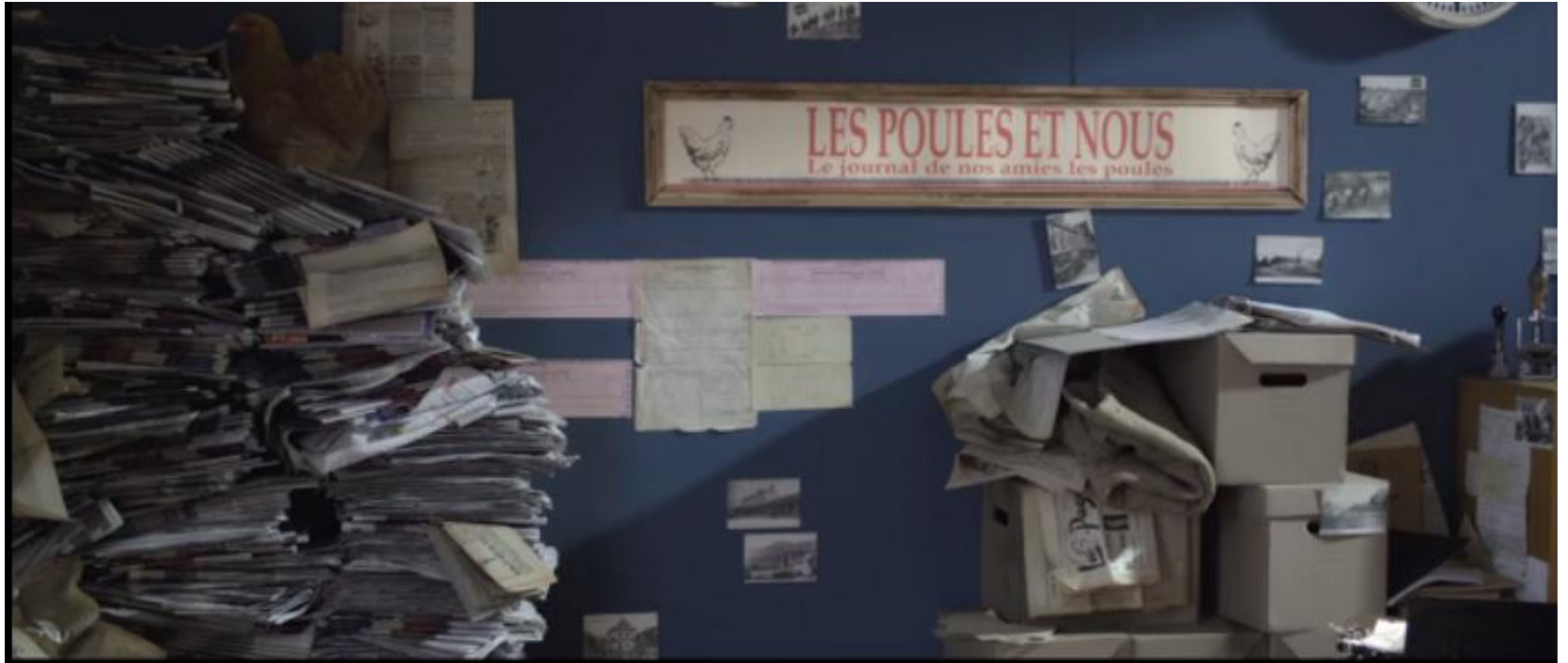




Filmage classe G2C (niveau B1), Franska Skolan Stockholm. Enseignante:  
Nathalie Hirschsprung, séance de 40 minutes.

Ce déroulement est inspiré de l'activité  
N° 6, niveau B1, blog pédagogique  
[www.7epoule-fle.se](http://www.7epoule-fle.se), téléchargeable [ici](#).

D'abord....



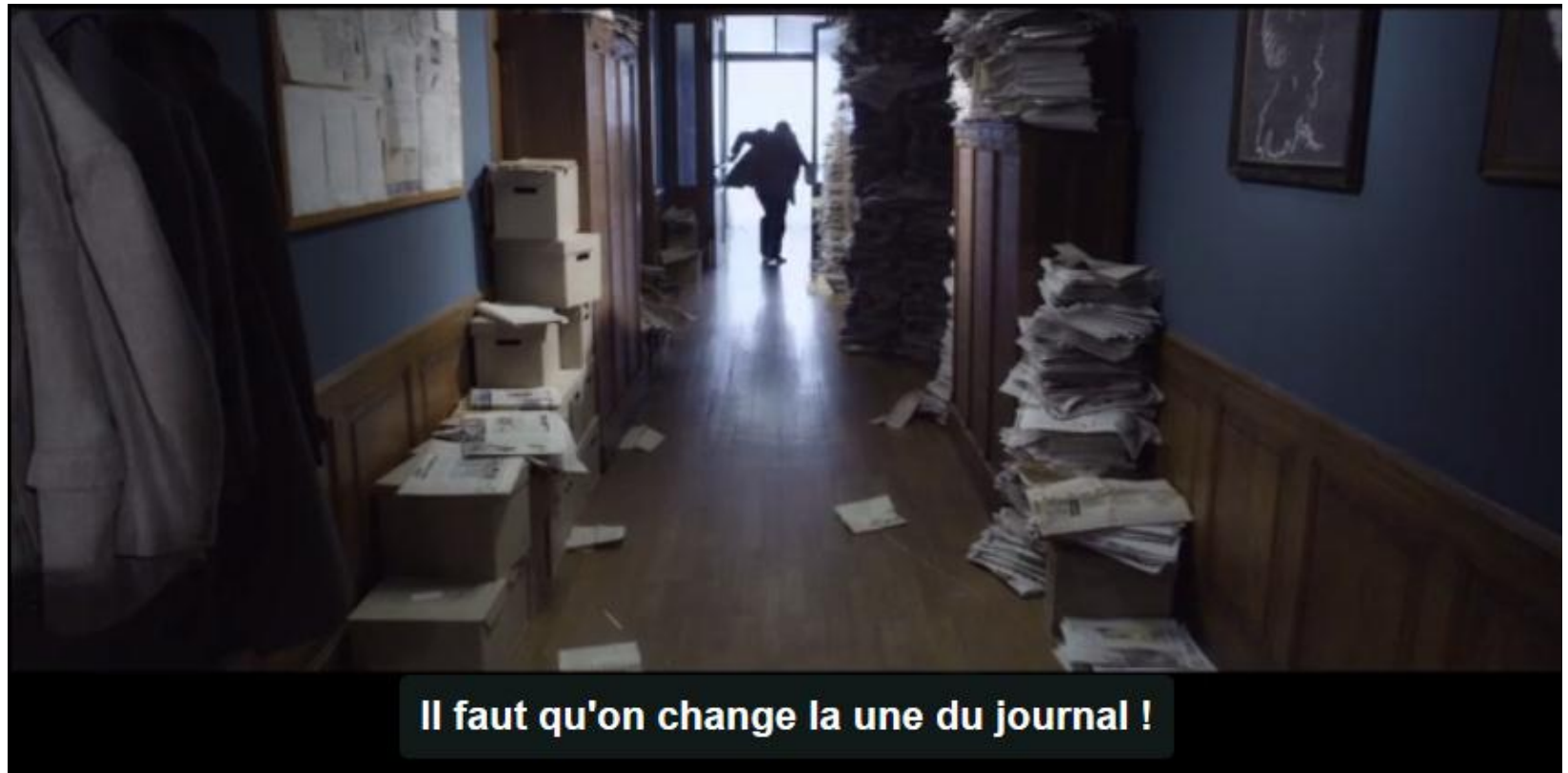
Où se passe la scène?  
Quel est le nom du journal?

D'abord....



A votre avis, qui est l'homme qui lit les pages dactylographiées?

D'abord....



**Il faut qu'on change la une du journal !**

Que signifie l'expression « la une du journal »?

D'abord....



Où se trouve la femme? Que montre l'homme à sa femme?

D'abord....



Que demande le vendeur à Monsieur B?



D'abord....



Où se trouve Monsieur B? Que fait-il? Comment est-il (son regard, ses gestes...)

Apprentis journalistes, vous allez interviewer/ interroger Monsieur B à la radio.  
Lisez le document *Comment mener une bonne interview ?*

### ***Comment mener une bonne interview?***

Différent du reportage, l'interview est certainement l'exercice le plus difficile du journalisme. Mettre votre interlocuteur à l'aise, poser des questions pertinentes, obtenir des réponses, et enfin écrire un article vivant!

#### ***Quelques trucs et astuces :***

- 1. Une bonne prise de contact**, une attitude chaleureuse
- 2. Des questions ouvertes** : éviter de poser des questions fermées dont la réponse est "oui", ou "non". Préférer des questions plus complexes, celles qui correspondent plus à l'interviewé, et on commence toujours commencer par une question très large "*Qu'est-ce qui vous a poussé à venir raconter cette histoire?*", pour mettre en confiance la personne interrogée et pour obtenir les réponses les plus longues possibles aux questions suivantes.
- 3. Mettre votre interlocuteur à l'aise.** Une interview se passe bien si elle ressemble à une vraie conversation. Eviter de lire ses notes.
- 4. Obtenir des réponses.** Reformuler, poser la question différemment si la réponse n'est pas satisfaisante, incomplète.
- 5. Ne pas hésiter à enregistrer l'interview** (sur le téléphone portable, par exemple), pour éviter de prendre des notes et avoir accès, au moment de la rédaction de l'article, à toutes les réponses de l'interviewé.



Ensuite...

**A deux préparez d'abord par écrit les questions et les réponses de l'interview de M.B. Vous avez 15 minutes.**

**C'est parti!**

Ensuite...

**Répétez/ jouez l'interview avec votre camarade ; l'un joue le journaliste et l'autre M. B. (5 minutes).**

## Production

**Puis deux ou trois groupes  
mettent en scène et jouent leur  
interview devant la classe.**